

## TUNISIE – Formation de formateurs en ingénierie pédagogique

- Février et mars 2017
- Centre de Formation et d'Appui à la Décentralisation (CFAD/Tunisie)

### OBJECTIFS DE LA MISSION

Avec la création de nouvelles communes et l'attribution de nouvelles compétences aux collectivités publiques locales, le CFAD a demandé un appui pour développer ses outils et instruments de conception des modules de formation afin d'adapter et développer ses ressources pédagogiques (près de 200 cours et modules de formation) aux changements en cours et assurer une meilleure qualité des formations.

### RESULTATS

- © Formation de 40 formateurs du pool de prestataire du CFAD en ingénierie pédagogique ;
- © Plus grande fluidité dans la collaboration entre le CFAD et ses formateurs pour la conception et la validation des modules de formation ;
- © Création d'un référentiel institutionnel en matière de techniques de formation interactives pour les actions commandées par le CFAD.

### DEMARCHE PROPOSEE

La formation dispensée à l'intention d'un pool de formateurs (2\*20 formateurs) a traité des points suivants :

- © La définition des besoins et attentes les objectifs d'apprentissage, et le public cible ;
- © L'approche participative et interactive et les méthodes de communication pour la construction d'un module de formation ;
- © Le rôle du cahier des charges entre le formateur et le Centre de formation et l'organisation de la révision et la validation du contenu de formation au sein du CFAD ;

A l'issue de la formation, un cahier pratique sur les techniques de formation interactives a été développé et traduit en arabe.

